

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
протокол от 6.04.2026 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.П. Токарева
приказ от 6.04.2026 № 66/ОД



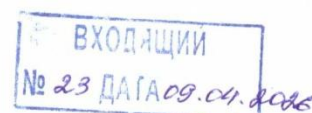
О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

(по состоянию на 1 января 2026 года)

2026 год



Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Карлыханово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, завхоз.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете, на заседании совета школы, а также размещен на официальном сайте: karlhanovo.02edu.ru

Общие сведения о МБОУ СОШ с. Карлыханово

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Вера Павловна Токарева
Адрес организации	452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с.Карлыханово, ул. Советская, 102
Телефон	(347)502-31-80
Адрес электронной почты	karlhanovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Лицензия	ЛО35-01198-02/00169736
Свидетельство государственной аккредитации	о А007-01198-02/01170832

МБОУ СОШ с. Карлыханово (далее – Школа или СОШ с. Карлыханово) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в данном селе – 72%, в близлежащих селах – 28%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также реализация адаптированных общеобразовательных

программ для обучающихся с нарушениями речи, задержкой психического развития и с умственной отсталостью. С 1 сентября 2023 года реализуются программы дополнительного образования.

Наименование структурного подразделения образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Основная общеобразовательная школа с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Адрес организации	452591, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Ногуши, ул. им. Крупской, 27
Телефон	(347)502-50-44
Адрес электронной почты	karlhanovo@yandex.ru

Филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» (далее – ООШ с. Ногуши) расположен в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в данном селе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности ООШ с. Ногуши является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО и реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	СОШ с. Карлыханово	ООШ с. Ногуши
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	22	-

Всего в 2025 году получали образование в МБОУ СОШ с. Карлыханово 155 учащихся, в филиале МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» 26 учащихся.

Воспитательная работа

Школа с 01.09.2021 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 – 2026 гг., которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ СОШ с.Карлыханово и в филиале МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»

осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	– воспитывать любовь и уважение к традициям дома, семьи; – формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; – формировать правовую культуру, активную жизненную позицию, готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
Духовно-нравственное воспитание	– формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; – создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание	– создавать условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; – формировать потребность в здоровом образе жизни; – охрана жизни и укрепление здоровья детей.
Экологическое воспитание	– изучать учащимися природу и историю родного края; – формировать правильное отношение к окружающей среде; – организовать работу по совершенствованию туристских навыков; – содействовать в проведении исследовательской работы учащихся; – проводить природоохранные акции.
Ценности научного познания	–выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; –обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; –имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
Профориентационно-трудовое воспитание	– оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; – вырабатывать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; – воспитывать социально значимую целеустремленность в трудовых отношениях; – развивать навыки самообслуживания; – воспитывать ответственность за порученное дело; – формировать уважительное отношение к материальным

	ценностям.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	– воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте; – формировать знания детей о ПДД; – формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни; – активизировать совместную деятельность школы и родителей по обучению детей ПДД; – активизировать совместную деятельность школы и представителей ГИБДД
Противопожарная безопасность	– проводить противопожарную пропаганду; – обучать мерам ППБ;
Самоуправление в школе и в классе	– содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; – формировать активную жизненную позицию; – укреплять школьные традиции.
Работа с родителями	– включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы; – повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Направления воспитательной работы представлены следующими модулями:

1.Основные школьные дела

2.Классное руководство

3.Школьный урок

4. Внеурочная деятельность

5.Внешкольные мероприятия

6.Предметно-пространственная среда

7.Работа с родителями

8.Самоуправление

9.Профилактика и безопасность

10.Социальное партнерство

11.Профориентация

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Большая работа проводилась по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по соблюдению правил дорожного движения, были организованы:

- участие в мероприятиях «Внимание - дети!»;
- беседы с участием медработника Карлыхановской СУБ;
- тематические классные часы, направленные на построение позитивных отношений друг к другу учащихся различных национальностей;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- учебные эвакуации при ЧС в школе;
- экскурсия в ПЧ-67;
- открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- внеурочная деятельность ЮИД;
- социально-психологическое тестирование;
- анкетирование, направленное на выявление и профилактику экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- диагностика уровня развития учащихся «группы риска» проживающих в социально-опасных условиях;
- диагностические исследования по индивидуальным запросам.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию:

- учебная неделя начиналась с общешкольного построения, поднятия флага и исполнения государственного Гимна России;

- создан и зарегистрирован школьный спортивный клуб «Олимп»;
- силами учащихся была проведена уборка территории парка Победы;
- создан юнармейский отряд «Звезда»;
- проведен смотр строя и песни, посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ;
- учащиеся приняли участие в митинге, посвященном 80-ой годовщине Победы в ВОВ и в шествии Бессмертного полка;
- организована встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане.

Внеклассная работа проводилась в виде экскурсий, походов, выходов на природу. Помощь в организации мероприятий оказывали родители (законные представители).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей). Общий охват внеурочной деятельностью – 100%.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Внеурочная деятельность ведется последующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-8-х классах, 10-11 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, ООО и СОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

1 – 5 классы МБОУ СОШ с. Карлыханово

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	1-5	59
2.	"Подвижные игры"	1	13
3.	"ЮИД"	5,6	35
4.	"Акварелька"	2	7
5.	"Хочу все знать"	2	7
6.	"Творческая мастерская"	1	13
7.	"Мир музыки"	1	13

8.	"Спортивные игры"	2	7
9.	"Читательская грамотность"	1	13
10.	"Функциональная грамотность"	3	14
11.	"Спортивные игры"	5	15
12.	"Спортивные игры"	4	9
13.	"Орлята России"	3	14
14.	"Спортивные игры"	3	14
15.	"Орлята России"	2	7
16.	"Орлята России"	1	13
17.	"Орлята России"	4	9
18.	"Веселые нотки"	4	9
19.	"Веселые нотки"	2	7
20.	«Радуга»	5	15
21.	"В мире музыки"	5	15
22.	"Творческая мастерская"	4	9
23.	«Подвижные игры»	1	13

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг по 1 часу в неделю.

6 – 11 классы МБОУ СОШ с. Карлыханово

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	6-11	91
2.	"Семьеведение"	10	12
3.	"Радуга"	7	17
4.	"Флористический мир"	7	17
5.	"Спортивные игры"	10-11	18
6.	"Математический экспресс"	8	21
7.	"Сложности русского языка"	9	17
8.	"Спортивные игры"	10,11	22
9.	"Математический практикум"	9	17
10.	"Радуга"	6	20
11.	"Россия - мои горизонты"	6-11	91
12.	"Спортивные игры"	6	20
13.	"Спортивные игры"	9	17
14.	"Мир музыки"	6	20
15.	«В мире музыки»	7	17
16.	"Спортивные игры"	8	21
17.	"Математические горизонты"	10	12
18.	"Спортивные игры"	8	21

19.	"Основы военной подготовки"	8	21
-----	-----------------------------	---	----

2-4, 7,9 классы филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»

№	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Класс	Количество учащихся
1.	"Разговоры о важном"	2-4,7,9	26
2.	"Орлята России"	2,3,4	12
3.	"Правила русской орфографии и пунктуации"	9	5
4.	"Яркая палитра"	3	7
5.	"Веселые нотки"	3	7
6.	"Занимательная мастерская"	2,4	5
7.	"Спортивные игры"	4	4
8.	"Сложности русского языка"	7	6
9.	"В мире музыки"	7	6
10.	"Спортивные игры"	2,3,4	12
11.	"Математический практикум"	9	5
12.	"Решение задач по химии и биологии"	9	5
13.	"Радуга"	7	6
14.	"Мир музыки/ Творческая мастерская"	2,4	5
15.	"Россия - мои горизонты"	7,9	11
16.	"Настольные игры"	3	7
17.	"Спортивные игры"	7,9	11

Дополнительное образование

В 2023 года школа получила лицензию на дополнительное образование. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 76 %.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

- техническая («Промышленный дизайн», «Инфознайка», «Робототехника», «Практикум по информатике»);
- естественнонаучная («Решение задач по химии и биологии», «Зеленая планета»);
- общеразвивающие спортивно-спортивной направленности («Шахматы», «Основы военной подготовки», «Волейбол»).

№	Реализуемая программа	Класс	Количество учащихся
1.	Промышленный дизайн	6	15

2.	Шахматы	5,6	15
3.	Решение задач по химии и биологии	9	17
4.	Начинающий шахматист	1-4	15
5.	Инфознайки	3	14
6.	Шахматы и шашки	1	13
7.	Практикум по информатике	9	17
8.	Занимательное черчение	8	21
9.	Основы военной подготовки	9-11	15
10.	Робототехника	7,8	15
11.	Зеленая планета	8	15
12.	Волейбол	4-11	10

Итоги Года защитника Отечества

В 2025 году был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения патриотических ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах - семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 28.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват, чел
1.	Школьный этап этап Республиканского фестиваля "Новогодние семейные игры - 2026"	19.12.2025	40
2.	Патриотическая суббота	07.05.2025	20
3.	Классные часы, посвященные Дню юного героя –антифашиста	08.02.2025	155
4.	Тематические классные часы, посвященные выводам советских войск из Афганистана	14.02.-18.02.25	130
5.	Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	22.02.2025	156
6.	Участие в митинге, посвященному Дню Победы	09.05.2025	155
7.	Акция: «Бессмертный полк»	09.05.2025	155

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 21 июня 2025 года организовали и провели 1 смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- филологической образовательной области;
- общественно-научных естественно-научных предметов;
- учителей математики, информатики и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет школы.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2023–2025 годы в МБОУ СОШ с. Карлыханово

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2023 года	на 31.12.2024 года	на 31.12.2025 года
1	Количество учащихся, в том числе:	156	156	155
	– начальная школа	48	41	45
	– основная школа	83	91	88
	– средняя школа	25	24	22
2	Количество учащихся с ОВЗ:	22	24	18

	– начальная школа	7	3	3
	– основная школа	15	21	15
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество детей-инвалидов:	4	4	4
	– начальная школа	0	1	2
	– основная школа	4	3	2
	– средняя школа	0	0	0
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	0
	– начальная школа	3	0	0
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
5	Не получили аттестата:	1	0	2
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– среднем общем образовании	1	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	1	1
	– в основной школе	0	1	1
	– средней школе	0	0	0

Статистика показателей за 2023–2025 годы в ООШ с. Ногуши

№ п/п	Параметры статистики	на 31.12.2023 года	на 31.12.2024 года	на 31.12.2025 года
1	Количество учащихся, в том числе:	40	30	24
	– начальная школа	19	16	12
	– основная школа	21	14	14
2	Количество учащихся с ОВЗ:	5	3	3
	– начальная школа	2	1	1
	– основная школа	3	2	2
3	Количество детей-инвалидов:	3	3	3
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	3	3	3

4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	0	0	0
5	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ: 89% выпускников 9 и 100% выпускников 11 классов получили аттестаты; 5% (1 выпускник) получил аттестат основного общего образования с отличием. Количество учащихся в Школе стабильно.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году*

СОШ с. Карлыханово

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	7	6	86	5	83	0	0
3	16	16	100	6	38	2	13
4	9	9	100	3	33	3	33
Итого	32	31	97	14	44	5	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12% (в 2024 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13% (в 2024 – 3%), успеваемость стабильна.

ООШ с. Ногуши

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили	Окончили

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	1	1	100	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	1	14
4	4	4	100	3	75	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2024 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2024 – 7%), успеваемость не изменилась.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

СОШ с. Карлыханово

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%
5	15	15	100	7	47	0	0
6	20	20	100	8	40	1	5
7	16	16	100	4	25	0	0
8	19	13	68	2	11	1	5
9	18	17	94	4	22	0	0
Итого	88	81	92	25	28	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3% (в 2024 году был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2024 году был 4%). Процент неуспевающих учащихся снизился на 10%.

ООШ с. Ногуши

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%

7	6	6	100	4	67	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14% (в 2024 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2024 – 7%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году
СОШ с. Карлыханово*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%
10	12	12	100	6	50	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0
Итого	22	22	100	11	50	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 12% (в 2024 процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5» был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2024 – 4%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9 класс Карлыханово	11 класс Карлыханово
Общее количество выпускников	16	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	9
Количество обучающихся, проходивших ГИА по адаптированной программе для УО (8 вид)	2	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении (8 вид)	2	-
Количество обучающихся, получивших справку об обучении	2	0

ГИА в 9 классе

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ с. Карлыханово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 учащихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ, 2 – в виде комплексных экзаменов для учащихся с УО. Учащиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике хуже по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость и качество по математике и русскому языку снизилось.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	93	21	3,1	100	47	3,6
2022/2023	100	36	3,4	100	50	3,6
2023/2024 Карлыханово	100	69	3,9	100	54	3,6
2023/2024 Ногуши	100	57	3,6	100	14	3,1
2024/2025	82	64	4	82	45	3

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Улучшилась качественная успеваемость по химии.

Результаты ОГЭ в 9 классе Карлыханово

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
Информатика	4	40	3	80
Биология	6	50	4	100
География	2	33	3	67

Химия	4	100	4	100
Английский язык	1	100	4	100

12 девятиклассников Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили документы об основном общем образовании, из них: 1 выпускник с отличием, 2 выпускника получил свидетельство об обучении (8 вида), 2 выпускника получили справки об обучении.

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 учебного года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 учащихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	67	58
2023/2024	65	48
2024/2025	70	54

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали физику, информатику и обществознание. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	54	100
Физика	1	58	100
Математика (базовый уровень)	5	4	100
Математика (профильный уровень)	4	70	100
Информатика	1	70	100
Обществознание	2	75	100

100% (9 учащихся) выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

По результатам, проведенных весной 2025 года Всероссийских проверочных работ 66% учащихся подтвердили отметки за 3 четверть 2024-2025 учебного года. Повышение качества обучения наблюдается в МБОУ СОШ с.

Карлыханово по истории в 5 классе (на 7%), в филиале МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши» по математике и окружающему миру в 4 классе (на 34%). Отмечается снижение качества по сравнению с отметкой за 3 четверть по следующим предметам:

- математика и биология, 6 класс;
- математика, русский язык, 8 класс;
- русский язык, математика, обществознание, география, 6 класс ООШ с. Ногуши;
- обществознание, 8 класс ООШ с. Ногуши.

В 2024-2025 учебном году впервые проходили ВПР в компьютерной форме по предметам: история 5 класс (СОШ с. Карлыханово), обществознание, география 6 класс, обществознание 8 класс (ООШ с. Ногуши).

Результаты ВПР СОШ с. Карлыханово

ВПР 2025					по предмету					
класс	предмет	участников	успеваемость	качество	успеваемость	качество	подтвердили отметку	понижили на 1 балл	повысили на 1 балл	разница качества
4 класс										
	русский язык	10	90	80	100	80	9 (90%)	1		0
	математика	10	100	80	100	80	7 (70%)	3		0
	окружающий	10	100	70	100	80	9 (90%)	1		-10
5 класс										
	русский язык	15	80	60	100	73	9 (60%)	6		-13
	математика	16	81	56	100	63	11 (69%)	5		-7
	биология	15	100	73	100	73	12 (80%)	3		0
	история	15	87	67	100	60	5 (33%)	3, 1 на "2"	6	7
6 класс										
	русский язык	10	90	50	100	60	8 (80%)	2		-10
	математика	11	73	0	100	45	3 (27%)	8		-45
	биология	11	100	45	100	82	7 (64%)	4		-37
	история	11	100	73	100	82	10 (91%)	1		-9
7 класс										
	математика	16	94	19	94	38	12 (75%)	4		-19
	русский язык	14	36	29	100	43	3 (21%)	10	1	-14
	география	16	100	69	100	69	16 (100%)			0
	обществозна	16	81	25	100	38	10 (63%)	6		-13
8 класс										
	математика	12	100	25	100	50	9 (75%)	3		-25
	русский язык	15	47	13	100	47	2 (13%)	12, 1 на "3"		-34
	география	13	100	62	100	62	11 (85%)	2		0
	история	10	100	80	100	90	7 (70%)	2	1	-10
10 класс										
	математика	12	100	58	100	58	11 (92%)	1		0
	русский язык	8	88	50	100	50	5 (63%)	2	1	0
	физика	10	100	90	100	100	8 (80%)	1	1	-10
	обществозна	12	100	92	100	92	11 (92%)		1	0

Результаты ВПР ООШ с. Ногуши

ВПР 2025					по предмету					
класс	предмет	участников	успеваемость	качество	успеваемость	качество	подтвердил и отметку	понижили на 1 балл	повысили на 1 балл	разница качества
4 класс										
	русский язык	3	67	33	100	33	2 (67%)	1		0
	математика	3	100	67	100	33	1 (33%)		2	34
	окружающий	3	100	67	100	33	2 (67%)		1	34
6 класс										
	русский язык	5	100	60	100	100	3 (60%)	2		-40
	математика	5	80	20	100	60	2 (40%)	3		-40
	обществознание	5	100	0	100	100	0	5		-100
	география	5	100	40	100	100	0	4, 1 на "2"		-60
8 класс										
	математика	3	100	100	100	100	3 (100%)			0
	русский язык	4	100	75	100	75	4 (100%)			0
	биология	4	100	100	100	100	4 (100%)			0
	обществознание	2	100	50	100	100	1 (50%)	1		-50

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабая дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Осенью в 2025-2026 учебном году в рамках ВсОШ прошел школьный этап.

*Количественные данные об участниках
школьного этапа ВсОШ*

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	119	12	4	8
Астрономия	39	4	2	2
Биология	92	26	9	17
География	118	6	3	3
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	84	0	0	0
История	118	15	5	10
Литература	118	15	5	10
Математика	121	4	1	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	103	7	3	4
Основы безопасности и защиты Родины	87	29	10	19
Право	42	3	1	2
Русский язык	130	20	9	11
Труд (технология)	106	16	3	13

Физика	56	6	3	3
Физическая культура	107	35	15	20
Химия	54	13	2	11
Экология	35	12	4	8
Экономика	11	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1540	223	79	144

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9.00.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применяет при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

МБОУ СОШ с. Карлыханово организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся сОВЗ иинвалидностью;
- дети-сироты идети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического - сопровождения обучающихся целевых групп.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2025 году в 10 классе с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования были выбраны предметы для углубленного изучения: физика и биология. В 11 классе углубленно продолжают изучать математику и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и филиале:

- с задержкой психического развития – 20 (13%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1%);
- с умственной отсталостью – 6 (4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего и основного общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов

адаптированных основных образовательных программ и СанПиН обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам:

- совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- на дому.

В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			Бюджетный прием	Коммерческий прием					
2021(СОШ с. Карлыханово)	17	7	10	-	10	2	8	0	0
2021 (ООШ с. Ногуши)	8	2	5	1	-	-	-	-	-
2022	15	9	5	-	8	2	6	0	0
2023	23	10	12	-	7	2	4	0	1
2024 (СОШ с. Карлыханово)	13	4	9	-	11	2	9	0	0
2024 (ООШ с. Ногуши)	7	2	4	-	-	-	-	-	-
2025(СОШ с. Карлыханово)	18	8	8	1	9	4	5	0	0

В 2025 году выросло количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ выросло (на 26%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования всего педагогических работников – 16 (в СОШ с. Карлыханово) + 1 внешний совместитель, 5 (в ООШ с. Ногуши).

Из них: учителей – 15 (в СОШ с. Карлыханово), 5 (в ООШ с. Ногуши), иных пед. работников – 2.

Года	Стаж работы									
	До года	%	От года до 5 лет	%	От 5 до 10 лет	%	От 10 до 20 лет	%	Свыше 20	%
2025 (ООШ с. Ногуши)							1	20	4	80
2025 (СОШ с. Карлыханово)			1	6			6	35	10	59
2024 (ООШ с. Ногуши)							2	33	4	67
2024 (СОШ с. Карлыханово)	1	6	1	6	1	6	7	39	8	44
2023 (ООШ с. Ногуши)							2	33	4	67
2023 (СОШ с. Карлыханово)	1	6	-	-	2	12	7	41	7	41

Года	Образование			
	Среднее специальное		%	Высшее
2025 (ООШ с. Ногуши)				5
2025 (СОШ с. Карлыханово)	3		18	14
2024 (ООШ с. Ногуши)	0		0	6
2024 (СОШ с. Карлыханово)	3		17	15
2023 (ООШ с. Ногуши)	0		0	6
2023 (СОШ с. Карлыханово)	2		12	15

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с. Карлыханово и филиала в 2025 году проходила в целях подтверждения (Калмакова Е.А. – высшая, Крашенинникова О.А. – высшая, Миндибаева З.Т. – высшая, Рамазанов А.М. – высшая, Токарева В.П. – высшая) и установления квалификационной категории (Адиуллин Д.А. – высшая, Карабатов В.А. – высшая, Бунакова И.С. – высшая, Коротаева О.В. – высшая, Потеряева О.М. – высшая). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Года	Квалификационная категория							
	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должности	%	Без категории	%

2025 (ООШ с. Ногуши)	5	100						
2025 (СОШ с. Карлыханово)	16	94					1	6
2024 (ООШ с. Ногуши)	4	67	2	33	-	-	-	-
2024 (СОШ с. Карлыханово)	14	78	3	17	-	-	1	5
2023 (ООШ с. Ногуши)	2	33	4	67	-	-	-	-
2023 (СОШ с. Карлыханово)	12	71	3	18	-	-	2	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (есть вакансии учителей математики и русского языка);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 23446 единицы;
- Поступило за отчетный период – 516 единиц;
- Книгообеспеченность – 97%;
- Зарегистрированных пользователей библиотеки – 201 человек;
- Обращаемость – 832 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 6052 единиц (2612 выдавалось за 2025 год);
- Художественной литературы – 17159 единица (341 выдавалось за 2025 год).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, соответствующих обновленным ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с января 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В СОШ с. Карлыханово оборудованы 15 учебных кабинетов, в ООШ с. Ногуши – 6 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (в СОШ с. Карлыханово число рабочих мест 12, в ООШ с. Ногуши – 8);
- компьютерами, ноутбуками;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками;
- кабинет ОБЗР, труда (технологии).

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Обе школы подключены к высокоскоростному Интернету (оптоволокно). На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал.

В СОШ с. Карлыханово отсутствует актовый зал, в ООШ с. Ногуши он совмещен со спортивным залом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ СОШ с. Карлыханово

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (6%)
– федерального уровня		11 (7%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (52%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (94%)
– первой		0 (0)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10-11

**Результаты анализа показателей деятельности
филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «ООШ с. Ногуши»**
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (70%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5
– с высшей		5 (100%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	5 (100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10-11

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ СОШ с. Карлыханово строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ с. Карлыханово предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ с. Карлыханово сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ с. Карлыханово в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные задачи на 2026год

1. Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обновлением ООП в соответствии с новыми федеральными образовательными программами на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

3. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

4. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

5. Организация работы учителями-предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

6. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между РМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).

8. Организация работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости и ее устранения.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово
«Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши»

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка»

с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (филиал МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши») является дошкольным образовательным учреждением.

Фактический адрес:

452591, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Ногуши, ул. им. Крупской, 27

1. Общая характеристика

Здание построено в 2008 году.

Площадь территории детского сада составляет 2500 кв. м. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 2 прогулочные площадки, на которых размещены игровые постройки. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь детского сада составляет 676,8 кв. м. Здание детского сада двухэтажное, светлое. Имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В группе имеются приемная (раздевальная) комната, групповая комната, комната-раздаточная, туалетная комната, спальня.

Групповая комната и спальная комната отделены друг от друга. В развивающем пространстве детского сада есть музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Групповая комната оснащены игровым оборудованием, согласно требованиям программы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.30 до 17.30.

2. Структура управления

На основании постановления главы Администрации №1115 от 7 сентября 2015 года ДОУ присоединено к МБОУ СОШ с. Карлыханово и имеет статус филиал.

Основными формами управления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются локальными актами.

3. Материально-техническая база

Учреждение оснащено техническими средствами обучения: магнитофон, музыкальный центр, пианино, телевизор, DVD-плеер, ноутбук.

Оборудован методический кабинет.

4. Социальный портрет семей воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание дружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня,

возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Состав семей:

Полные семьи составляют -100%;

Неполные семьи -0%;

Многодетные семьи -83%;

С одним ребенком – 0%;

С 2 детьми- 17 %;

Одинокие матери -0%

Опекуны - 0%.

Уровень образования родителей:

высшее - 0%;

среднее/профессиональное – 75 %;

среднее -25 %.

Возраст родителей:

до 25 лет – 0%;

до 35 лет – 45%;

до 45 лет – 80%;

старше 45 лет – 25%.

Место работы родителей:

рабочие – 85 %;

безработные – 15 %.

Контингент воспитанников социально благополучный, дети из полных семей. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию педагогической поддержки семьям воспитанников.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

В ДОУ обеспечивается баланс между регламентируемой и свободной деятельностью детей. Время, затраченное на образовательную деятельность не превышает допустимых возрастных норм, соблюдается длительность с 10-ти минутными перерывами. Расписание образовательной деятельности предусматривает чередование различных видов деятельности большой и малой подвижности. С целью профилактики утомления предусмотрены физкультминутки, динамические паузы по профилактике утомления дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

Позитивная тенденция обусловлена созданием в ДОУ благоприятных условий и целостной системы по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья дошкольников.

6. Характеристика педагогического состава

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
---	--------	-----------	---------------------	-------------	-----------

1.	Карабатова Людмила Александровна	воспитатель	31 лет	средне специальное	высшая
2	Казанович Елена Григорьевна	воспитатель	9 лет	среднее профессиональное	1
3.	Сурина Валентина Петровна	воспитатель	14 лет	средне-специальное	высшая

Циклограмма роста профессионального мастерства педагогических работников

Показатели	2025 год
Курсы «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»	Сурина В.П. 27.06.-14.07.2025
Аттестация	Сурина В.П.

7. Основная общеобразовательная программа

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования филиала МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногущи», утвержденная приказом от 29.08.2023 № 143/ОД.

Основные направления этой программы — физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое воспитание.

Игра – основная форма общественной жизни дошкольников, в которой они по желанию объединяются, самостоятельно действуют, осуществляют свои замыслы, познают мир. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребёнка, воспитанию нравственно волевых качеств, творческих способностей. В программе определены задачи развития и совершенствования всех видов игр с учётом возраста детей: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр с правилами, игро-драматизаций, а также игровых действий с игрушками и предметами-заместителями.

8. Контингент воспитанников

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа - дети дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) - 12 детей.

9. Комплектование учреждения

Все воспитанники зачисляются в детский сад приказом на основании путевки-направления и заявления родителя (законного представителя). В течение 2025 года в детский сад зачислено 2 воспитанника. Выбыл из учреждения 1 воспитанник в коррекционную школу с. Старобелокатай.

10. Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-и дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов проверяется и контролируется сотрудниками учреждения. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день по данным на декабрь - конец года) составляет 154 руб.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

11. Обеспечение безопасности

1. В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан, согласован начальником ОГИБДД ОМВД России по Белокатайскому району Пономаревым А.С. 15.08.2025.

2. В детском саду установлена пожарная сигнализация. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

3. План эвакуации имеется на 2-х этажах здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

12. Анализ заболеваемости

Показатели	2025 г
Дни функционирования	189(январь-декабрь)
Заболеваемость (д/дни)	287
Часто болеющие дети, %	4 (33%)
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %	---

13. Участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней в 2025 году:

- Районный «Конкурс чтецов» (2место)
- Районный конкурс рисунков (ДШИ) (2 ребенка- 2место, 1ребенок -3место)
- Районный конкурс поделок (ДШИ): «Новогодние поделки» (1место)
- Участие в Спартакиаде «Чемпион» (1ребенок – 3 место)
- Районный конкурс «Белокатайские жемчужинки» (2 место)
- Всероссийская викторина «Признаки лета»
- Всероссийская викторина «Деревья весной» (участие)
- Конкурс шашистов (участие)

14. Организация дополнительных образовательных услуг

В ДОУ не ведутся платные кружки.

15. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

В основе взаимодействия ДОО с семьей лежит тесное сотрудничество. Современная семья выступает в качестве первой педагогической системы, в которую ребенок попадает сразу же после рождения и в которой пребывает постоянно. Поэтому семья, как один из социальных инструментов, стала объектом постоянных забот и внимания педагогов ДОО. С целью повышения значимости роли родителей в осуществлении совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка проводится разнообразная работа:

- формируются единые взгляды педагогов и родителей на изучение личности дошкольника с учетом интересов, склонностей и состояния здоровья детей через проведение системы родительских собраний;
- осуществляется практическая и методическая помощь в организации воспитательного процесса;
- ведется работа по изучению, обобщению и внедрению опыта семейного воспитания;

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника. Поэтому сотрудничество с семьей строим по двум направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации, семинары-практикумы.

Успешной формой изучения запросов родителей является анкетирование: «Какую помощь мне хотелось бы получить от педагогов детского сада» в начале года и «Мое мнение о работе детского сада» в конце года.

В течение учебного года были проведены два общих родительских собрания.

В течение года по плану были проведены консультации для родителей.

Ежегодно вызывают большой интерес родителей к проходящим выставкам. Оформляются папки–передвижки для родителей, уголки безопасности.

Практика показывает, что положительные результаты в воспитании детей достигаются при сочетании различных форм сотрудничества, при активном включении в работу педагогов и родителей.

16. Анализ деятельности

Поставленные на 2025 год задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Поставленные задачи были реализованы через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДООУ:

- педсоветы;
- консультации;
- выставки, конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДООУ.

Вопросы, связанные с решением поставленных годовых задач решались с участием педагогов ДООУ по возрастным блокам.

Большая роль отводилась работе с родителями.

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- работа родительского комитета.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В образовательном процессе используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитатели участвуют в РМО, показывают свое мастерство в мастер-классах, изучают нормативную и методическую литературу.

К развивающей предметно-пространственной среде с введением ФГОС ДО были выявлены некоторые проблемы, в основном касающиеся морального старения пособий и оборудования. Игровая мебель, пособия во многих группах приобретались уже давно и конечно выглядят уже не столь привлекательно, как новое, современное оборудование. Содержание предметно-развивающей среды в группах недостаточно привлекает внимание детей, что снижает эффективность самостоятельной деятельности детей в центрах развития. Недостаточно технических средств обучения (например, персональных компьютеров для организации образовательного процесса). Оборудование прогулочных участков нуждается в пополнении и обновлении за счет современного оборудования.

17.Основные направления развития ДООУ на ближайшую перспективу

- организация здоровьесберегающего режима;
- развитие физических качеств;
- взаимосвязь с семьей.

**Результаты анализа показателей деятельности филиала
МБОУ СОШ с. Карлыханово «Детский сад «Рябинушка» с. Ногуши»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек, 0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек, 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек, 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека, 100%
1.8.1	Высшая	2 человека, 67%
1.8.2	Первая	1 человек, 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек, 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да